Совместная деятельность с родителями, детьми и воспитателем по обучению коммуникативным играм и приёмам «Именины буквы И».

**Цель для педагога:** Дать представление родителям о формировании коммуникативных навыков внутри группы.

**Цель для детей:** Вызвать эмоциональный отклик и желание совместно действовать и играть.

**Цель для родителей:** Отмечать особенности своего ребёнка в совместной коммуникативной деятельности, вступать во взаимодействие с детьми и родителями в коммуникативном танце.

**Задачи:** Учить проявлять заботу, делать приятный коллективный подарок имениннице. Вызывать чувство доброжелательности, взаимопомощи. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам и их родителям.

***Ход коммуникативно-игровой деятельности.***

**Воспитатель:** Ребята, нас сегодня пригласили на именины. Пойдём?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А с пустыми руками на Именины ходят?

**Дети:** Нет, давайте, склеим, нарисуем открытку, сейчас мы подарок сами сделаем.

**Воспитатель:** Вот тут на столе я

уже приготовила лист, цветные лепесточки, клей, фломастер, но лист один, а нас много. Что будем делать?

**Дети:** Будем вместе, на один лист…

**Воспитатель:** Тогда приступайте!

*Дети выкладывают цветочки и силуэт буквы.*

**Воспитатель:** Открытку, молодцы, сделали дружно, но пустую

её дарить можно?

*Коммуникативная игра «Ласковое слово». Дети предлагают ласковые слова. Воспитатель приостанавливает, если сразу говорят несколько и просит прислушаться к товарищу, подождать, а потом говорить своё слово. Воспитатель записывает слова в открытку.*

**Воспитатель:** Открытка готова, отправляемся в гости.

*Все подходят к замку-ширме.*

**Воспитатель:** Что надо сделать, чтобы пустили в гости?

**Дети:** Постучать (*стучатся*).

**Голос:** Кто там?

**Дети:** Это мы дети из садика «Дельфин», из группы «Солнышки» пришли на Именины.

**Голос:** Заходите!

**Воспитатель:** Странно стол накрыт, а где же сама именинница? Давайте искать! Посмотрите, как она на открытке выглядит, и дружно ищите.

**Дети:** (*находят букву и дружно*) Поздравляем! А мы тебе открытку сделали.

**Буква И :** (*за неё говорит воспитатель* ) Давайте знакомиться. Я И, люблю играть.

*Каждый ребёнок называет своё имя, и чем он любит заниматься.*

**Буква И:** Раз мы познакомились, приглашаю всех за стол.

**Дети:** Тут же буквы! Как их есть? Где же угощения?

**Буква И:** Я знаю, что вы умные детки и сейчас сами угадаете, что же в тарелках. Вот здесь А, значит…

**Дети:** апельсин, арбуз,…

*Дети отгадывают и в следующих тарелках с буквами П, Т, М, О, С, К.*

**Буква И:** Но у меня кроме вас ещё есть друзья, сможете отгадать и повторить.

*Коммуникативная игра «Зеркало». Воспитатель показывает руками, пальцами буквы А, Ш, О, С, Л, К, У, Ж, Т, П, М, а дети отгадывают и сами изображают тоже буквы.*

**Буква И:** Какие вы умные и внимательные. Сейчас мы будем искать моих друзей, и усаживать на ковре. Каждого дружочка на своё место.

*Дети расходятся по группе и ищут буквы. Потом находят и кладут на ковёр в том месте, где такая же буква пришита.*

**Буква И:** И ещё у меня есть друзья – это ваши родители, зовите их к нам.

*Дети приглашают родителей в большой круг.*

**Воспитатель:** Дети, друзей пригласили, угощения отгадали, подарок подарили, но что-то ещё обязательно на именинах должно быть?

**Дети:** Торт, свечки, конфеты, танцы, каравай!

**Воспитатель:** Правильно, каравай, но тоже необычный, как и весь праздник. Хотите научить своих родителей «Буги-вуги» танцевать?

**Дети:** Да.

*Совместный танец с движениями и словами «Буги-вуги». В конце танца каждый ребёнок обнимает своего родителя.*

**Буква И:** Вы запомнили меня? А нарисуйте меня пальчиком в воздухе? Что же я люблю делать? А ещё я подарю вам подарки, чтобы вы с мамами и папами ещё и дома вместе поиграли, потрудились и сделали красивую птичку!

*Дети повторяют название буквы, вспоминают, что она любит играть и разбирают листы с павлинами, благодарят букву.*

**Воспитатель:** А может буква у нас останется и будет с нами жить и играть. Попросим её?

**Дети:** Буква оставайся!

*Воспитатель помещает букву на магнитную доску. Праздник заканчивается.*